GROUPE QUALITÉ DE VIE

Les actions les plus efficaces

Les actions avec le plus de co-bénéfices

Les actions les plus acceptables

Atelier 1 : Priorisation des actions

1. Indiquer les actions qui vous semblent prioritaires en ajoutant un "J'aime" sur le post-it de l'action (10 par personne)
2. Indiquer une action qui vous semble sans-priorité en plaçant une gomette de couleur verte à proximité (1 par personne)

Réalisation obtenue à la suite du travail d'évaluation

- De 3 à 5 points
- De 1 à 2 points
- -0 à 0 points

"Gommettes" vertes à déplacer

Atelier 2-A : Anticiper la réalisation des actions

- Des actions nécessitant des prérequis ont été identifiées pendant le travail d'évaluation
- Indiquer, à l'aide de Post-It, les prérequis nécessaires pour la réalisation des actions sélectionnées

Identifier des prérequis qui portent sur :

- la transition écologique dans le territoire
- la capacité à la mobilisation (travail à moyen terme, sera prise de décision)
- la capacité à la connaissance (travail à moyen terme, sera prise de décision)
- des ressources (plutôt à court et moyen terme, sera prise de décision)
- le financement (plutôt à moyen terme, sera prise de décision)
- le développement (plutôt à moyen terme, sera prise de décision)
- d'autres éléments

Action

Atelier 2-B : Anticiper la réalisation des actions

- Des actions nécessitant des prérequis ont été identifiées pendant le travail d'évaluation
- Indiquer, à l'aide de Post-It, les prérequis nécessaires pour la réalisation des actions sélectionnées

Identifier des prérequis qui portent sur :

- la transition écologique dans le territoire
- la capacité à la mobilisation (travail à moyen terme, sera prise de décision)
- la capacité à la connaissance (travail à moyen terme, sera prise de décision)
- des ressources (plutôt à court et moyen terme, sera prise de décision)
- le financement (plutôt à moyen terme, sera prise de décision)
- le développement (plutôt à moyen terme, sera prise de décision)
- d'autres éléments

Action

Rappel : Les actions prioritaires

Atelier 3-A : Définir les trajectoires d'adaptation

- Des actions prioritaires et nécessitant des prérequis ont été identifiées
- Un temps de travail a pour objectif de définir le phasage des actions à réaliser

Actions à mettre en place maintenant	Actions à mettre en place plus tard
• Par quoi commencer ? car : Quelles sont les actions à mettre en œuvre dès aujourd'hui ?	Quelles actions devront être mises en œuvre plus tard dans le mandat ou dans les années à venir ? Quelles actions nécessitent des prérequis qui vont prendre du temps (mettre en place) ?

Rappel : Les actions à anticiper

GROUPE SANTÉ - SÉCURITÉ

Les actions les plus efficaces

Les actions avec le plus de co-bénéfices

Les actions les plus acceptables

Atelier 1 : Priorisation des actions

1. Indiquer les actions qui vous semblent prioritaires en ajoutant un "J'aime" sur le post-it de l'action (10 par personne)
2. Indiquer une action qui vous semble sans-priorité en plaçant une gomette de couleur verte à proximité (1 par personne)

Réalisation obtenue à la suite du travail d'évaluation

- De 3 à 5 points
- De 1 à 2 points
- -0 à 0 points

"Gommettes" vertes à déplacer

Atelier 2-A : Anticiper la réalisation des actions

- Des actions nécessitant des prérequis ont été identifiées pendant le travail d'évaluation
- Indiquer, à l'aide de Post-It, les prérequis nécessaires pour la réalisation des actions sélectionnées

Identifier des prérequis qui portent sur :

- la transition écologique dans le territoire
- la capacité à la mobilisation (travail à moyen terme, sera prise de décision)
- la capacité à la connaissance (travail à moyen terme, sera prise de décision)
- des ressources (plutôt à court et moyen terme, sera prise de décision)
- le financement (plutôt à moyen terme, sera prise de décision)
- le développement (plutôt à moyen terme, sera prise de décision)
- d'autres éléments

Action

Atelier 2-B : Anticiper la réalisation des actions

- Des actions nécessitant des prérequis ont été identifiées pendant le travail d'évaluation
- Indiquer, à l'aide de Post-It, les prérequis nécessaires pour la réalisation des actions sélectionnées

Identifier des prérequis qui portent sur :

- la transition écologique dans le territoire
- la capacité à la mobilisation (travail à moyen terme, sera prise de décision)
- la capacité à la connaissance (travail à moyen terme, sera prise de décision)
- des ressources (plutôt à court et moyen terme, sera prise de décision)
- le financement (plutôt à moyen terme, sera prise de décision)
- le développement (plutôt à moyen terme, sera prise de décision)
- d'autres éléments

Action

Rappel : Les actions prioritaires

Atelier 3-A : Définir les trajectoires d'adaptation

- Des actions prioritaires et nécessitant des prérequis ont été identifiées
- Un temps de travail a pour objectif de définir le phasage des actions à réaliser

Actions à mettre en place maintenant	Actions à mettre en place plus tard
• Par quoi commencer ? car : Quelles sont les actions à mettre en œuvre dès aujourd'hui ?	Quelles actions devront être mises en œuvre plus tard dans le mandat ou dans les années à venir ? Quelles actions nécessitent des prérequis qui vont prendre du temps (mettre en place) ?

Rappel : Les actions à anticiper

Atelier 3-B : Définir les trajectoires d'adaptation

- Des actions prioritaires et nécessitant des prérequis ont été identifiées
- Un temps de travail a pour objectif de définir le phasage des actions à réaliser

Actions à mettre en place maintenant	Actions à mettre en place plus tard
• Par quoi commencer ? car : Quelles sont les actions à mettre en œuvre dès aujourd'hui ?	Quelles actions devront être mises en œuvre plus tard dans le mandat ou dans les années à venir ? Quelles actions nécessitent des prérequis qui vont prendre du temps (mettre en place) ?

Rappel : Les actions à anticiper