# GROUPE AGRICULTURE

Les actions les plus efficaces

Les actions avec le plus de co-bénéfices

Les actions les plus acceptables

## Atelier 1 : Priorisation des actions

1. Indiquer les actions qui vous semblent prioritaires en ajoutant un "J'aime" sur le post-it de l'action (10 par personne)
2. Indiquer une action qui vous semble sans-priorité en plaçant une gomette de couleur verte à proximité (1 par personne)

Mise en œuvre à la suite d'un travail d'évolution

De 1 à 3 ans

De 3 à 5 ans

+ 5 ans

"Gommettes" vertes à déplacer

## Atelier 2-A : Anticiper la réalisation des actions

- Des actions nécessitant des prérequis ont été identifiées pendant le travail d'évolution
- Indiquer, à l'aide de Post-It, les prérequis nécessaires pour la réalisation des actions sélectionnées

"Identifier des prérequis qui portent sur:

- Le financement (ex: subventions à mobiliser, aides versées de manière récurrente)
- Le foncier (ex: mobilisation de terres supplémentaires, accès à des terres)
- Les connaissances (ex: formations à suivre, expérimentations à mener)
- Les compétences (ex: recrutement, partage d'expérience entre agriculteurs)
- Les technologies (ex: matériel à acquérir, équipements à adapter)
- Les infrastructures (ex: bâtiments à construire, réseaux à développer)
- Les réglementations (ex: autorisations à obtenir, normes à respecter)
- Les partenariats (ex: collaborations à établir, alliances stratégiques)
- Les ressources humaines (ex: besoins en main-d'œuvre, formations à prévoir)
- Les données (ex: collecte de données, études à réaliser)

Action

## Atelier 2-B : Anticiper la réalisation des actions

- Des actions nécessitant des prérequis ont été identifiées pendant le travail d'évolution
- Indiquer, à l'aide de Post-It, les prérequis nécessaires pour la réalisation des actions sélectionnées

Identifier des prérequis qui portent sur:

- Le financement (ex: subventions à mobiliser, aides versées de manière récurrente)
- Le foncier (ex: mobilisation de terres supplémentaires, accès à des terres)
- Les connaissances (ex: formations à suivre, expérimentations à mener)
- Les compétences (ex: recrutement, partage d'expérience entre agriculteurs)
- Les technologies (ex: matériel à acquérir, équipements à adapter)
- Les infrastructures (ex: bâtiments à construire, réseaux à développer)
- Les réglementations (ex: autorisations à obtenir, normes à respecter)
- Les partenariats (ex: collaborations à établir, alliances stratégiques)
- Les ressources humaines (ex: besoins en main-d'œuvre, formations à prévoir)
- Les données (ex: collecte de données, études à réaliser)

Action

Rappel : Les actions prioritaires

## Atelier 3-A : Définir les trajectoires d'adaptation

- Des actions prioritaires et nécessitant des prérequis ont été identifiées
- Du temps de travail a pour objectif de définir la phasage des actions à réaliser

Actions à mettre en place maintenant

Actions à mettre en place plus tard

Rappel : Les actions à anticiper

## Atelier 3-B : Définir les trajectoires d'adaptation

- Des actions prioritaires et nécessitant des prérequis ont été identifiées
- Du temps de travail a pour objectif de définir la phasage des actions à réaliser

Actions à mettre en place maintenant

Actions à mettre en place plus tard

Rappel : Les actions à anticiper

# GROUPE ACTIVITÉS

Les actions les plus efficaces

Les actions avec le plus de co-bénéfices

Les actions les plus acceptables

## Atelier 1 : Priorisation des actions

1. Indiquer les actions qui vous semblent prioritaires en ajoutant un "J'aime" sur le post-it de l'action (10 par personne)
2. Indiquer une action qui vous semble sans-priorité en plaçant une gomette de couleur verte à proximité (1 par personne)

Mise en œuvre à la suite d'un travail d'évolution

De 1 à 3 ans

De 3 à 5 ans

+ 5 ans

"Gommettes" vertes à déplacer

## Atelier 2-A : Anticiper la réalisation des actions

- Des actions nécessitant des prérequis ont été identifiées pendant le travail d'évolution
- Indiquer, à l'aide de Post-It, les prérequis nécessaires pour la réalisation des actions sélectionnées

Identifier des prérequis qui portent sur:

- Le financement (ex: subventions à mobiliser, aides versées de manière récurrente)
- Le foncier (ex: mobilisation de terres supplémentaires, accès à des terres)
- Les connaissances (ex: formations à suivre, expérimentations à mener)
- Les compétences (ex: recrutement, partage d'expérience entre agriculteurs)
- Les technologies (ex: matériel à acquérir, équipements à adapter)
- Les infrastructures (ex: bâtiments à construire, réseaux à développer)
- Les réglementations (ex: autorisations à obtenir, normes à respecter)
- Les partenariats (ex: collaborations à établir, alliances stratégiques)
- Les ressources humaines (ex: besoins en main-d'œuvre, formations à prévoir)
- Les données (ex: collecte de données, études à réaliser)

Action

## Atelier 2-B : Anticiper la réalisation des actions

- Des actions nécessitant des prérequis ont été identifiées pendant le travail d'évolution
- Indiquer, à l'aide de Post-It, les prérequis nécessaires pour la réalisation des actions sélectionnées

Identifier des prérequis qui portent sur:

- Le financement (ex: subventions à mobiliser, aides versées de manière récurrente)
- Le foncier (ex: mobilisation de terres supplémentaires, accès à des terres)
- Les connaissances (ex: formations à suivre, expérimentations à mener)
- Les compétences (ex: recrutement, partage d'expérience entre agriculteurs)
- Les technologies (ex: matériel à acquérir, équipements à adapter)
- Les infrastructures (ex: bâtiments à construire, réseaux à développer)
- Les réglementations (ex: autorisations à obtenir, normes à respecter)
- Les partenariats (ex: collaborations à établir, alliances stratégiques)
- Les ressources humaines (ex: besoins en main-d'œuvre, formations à prévoir)
- Les données (ex: collecte de données, études à réaliser)

Action

Rappel : Les actions prioritaires

## Atelier 3-A : Définir les trajectoires d'adaptation

- Des actions prioritaires et nécessitant des prérequis ont été identifiées
- Du temps de travail a pour objectif de définir la phasage des actions à réaliser

Actions à mettre en place maintenant

Actions à mettre en place plus tard

Rappel : Les actions à anticiper

## Atelier 3-B : Définir les trajectoires d'adaptation

- Des actions prioritaires et nécessitant des prérequis ont été identifiées
- Du temps de travail a pour objectif de définir la phasage des actions à réaliser

Actions à mettre en place maintenant

Actions à mettre en place plus tard

Rappel : Les actions à anticiper